

## ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2023/24

**Nome e cognome della docente:** Violetta Burdzan

**Disciplina insegnata:** Religione

**Libro di testo in uso:** Solinas L., Vita davanti a noi, Sei editrice (isbn: 9788805077212)

**Classe e Sezione** 3A

**Indirizzo di studio:** Costruzioni, Ambiente e Territorio

### Percorso 1: Il valore della diversità come ricchezza

**Competenze:** Confrontarsi con la multiculturalità e multireligiosità del mondo contemporaneo ed essere in grado di coglierne la diversità positiva e ed arricchente. Confrontare tali argomenti con i valori cristiani.

**Conoscenze:** Conoscere l'importanza dell'accogliere e dell'integrazione delle diversità attraverso i valori cristiani e la Costituzione Italiana.

**Abilità:** Imparare a relazionarsi ed accogliere la diversità dell'altro sia nella vita in senso generale, che nell'ambiente a noi più vicino, es. vita scolastica. Saper distinguere una diversità che arricchisce e una diversità che esclude ed apprezzare l'uguaglianza e non esclusione.

**Obiettivi Minimi:** Confrontarsi con il valore della diversità ed il tema dell'integrazione come fonte di ricchezza.

### Percorso 2: La fede cristiana e altre religioni: ebraismo, islam, buddismo

**Competenze:** Conoscere le principali fondamenti delle religioni monoteiste

**Conoscenze:** Prendere consapevolezza dell'importanza del confronto tra le religioni per costruire il dialogo costruttivo e convivenza pacifica. Conoscere e definire i concetti fondamentali del Cristianesimo che hanno influenzato la cultura europea.

**Abilità:** Cogliere la ricchezza spirituale delle diverse Tradizioni religiose.

**Obiettivi Minimi:** Conoscere i principali fondamenti delle religioni monoteiste.

### **Percorso 3: Il disagio giovanile nella “società liquida”**

**Competenze:** Riconosce gli orientamenti e le risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana

**Conoscenze:** Conoscere gli interrogativi universali dell’uomo: origine e futuro del mondo e dell’uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il Cristianesimo anche a confronto con le altre religioni.

**Abilità:** Riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri.  
Trovare un equilibrio nel percorso della propria vita tra idee generali e desideri personali.

**Obiettivi Minimi:** Trovare un equilibrio nel percorso della propria vita tra idee generali e desideri personali.

### **Percorso 4: Non uccidere. Visione del film “ La battaglia di Hackaw Ridge”**

**Competenze:** Prendere coscienza del rispetto delle proprie scelte e quelle altrui.

**Conoscenze:** Conoscere la possibilità di scelta del proprio comportamento in base alla coscienza e morale sull’esempio del protagonista del film basato sulla storia vera del primo obiettore di coscienza.

**Abilità:** Avere consapevolezza delle scelte che facciamo nella vita e la risonanza di esse sugli altri.

**Obiettivi Minimi:** Prendere coscienza del nostro giudizio e il rispetto di chi ci circonda.

### **Percorso 5: Stili di vita sostenibili. Incontro con gli operatori della Caritas.**

**Competenze:** Essere consapevoli dell’importanza di salvaguardare l’ambiente. Promuovere il nostro comportamento rispettoso verso la natura.

**Conoscenze:** Conoscere più modi possibili di combattere lo spreco e l’inquinamento, ridurre l’uso della plastica e il consumo d'acqua. Promuovere invece il riciclo, la raccolta differenziata.

**Abilità:** Avere consapevolezza delle scelte che facciamo nella vita e le conseguenze delle nostre azioni nel futuro.

**Obiettivi Minimi:** Sapere le principali modalità di tutela della natura che ci circonda.

### **Percorso 6: Percorso di Educazione civica: “Costituzione. La tratta degli esseri umani. Focus sul traffico dei baby giocatori”**

**Competenze:** Prendere consapevolezza della situazione della violazione dei diritti umani tutelati dalla Costituzione Italiana e della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.

**Conoscenze:** Conoscere le varie forme di tratta degli esseri umani, lo sviluppo storico e i dati attuali a livello globale.

**Abilità:** Imparare a riconoscere le varie forme di sfruttamento di essere umano presenti nel mondo di oggi.

**Obiettivi Minimi:** Sapere dell'esistenza degli articoli della Costituzione Italiana e della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani che tutelano i diritti dell'uomo e dell'adolescente.

Pisa li 31/05/2024

La docente **Violetta Burdzan**